

Gmunden, am 14. Jänner 2026

# Leitfaden zur Erstellung der ABA

## GLIEDERUNG DER ABA

---

**Deckblatt** (ohne Seitenzahl)

**Abstract** (in Deutsch oder Englisch, 1.000 – 1.500 Zeichen)

Vorwort (optional)

### Inhaltsverzeichnis

**Textteil** mit Einleitung, Hauptteil und Schluss (= Fazit): Nummerierung der Seiten beginnt mit der Einleitung, Seiten davor werden mit römischen Ziffern versehen (außer Deckblatt) I; II; III;

### Literaturverzeichnis

**Abbildungsverzeichnis** (falls in der ABA Abbildungen vorhanden sind)

Abkürzungsverzeichnis (optional)

Glossar (optional): alphabetische Liste erklärungsbedürftiger Fachbegriffe mit Definitionen

Anhang (optional): beispielsweise für Interviews in voller Länge, Zusatzmaterialien etc.

## ABGABE DER ABA

---

- als PDF auf die ABA-Datenbank hochladen
- 2-fach ausgedruckt und gebunden in der Direktion / im Sekretariat abgeben
- Die Begleitprotokolle müssen der Arbeit beigelegt werden (inklusive Eintrag über das letzte Gespräch zur ABA-Präsentation).
- Für die Betreuungslehrerinnen und Betreuungslehrer: ABA sofort für den Direktor auf der Datenbank freigeben (vor der Korrektur)!

# FORMATVORGABEN

---

## Allgemeine Hinweise

Überschriftformatvorlagen von Word verwenden und anpassen, dann entstehen keine Probleme mit dem automatisch erstellten Inhaltsverzeichnis!

Schriftart:	Arial / Calibri
Schriftgröße:	12
Zeilenabstand:	1,5
Abbildungsbeschriftungen:	9
Ausrichtung:	linksbündig, kein Blocksatz
Seitenzahl:	unten rechts
Seitenrand:	links 3 cm (wegen Bindung), rechts/oben/unten je 2 cm
Bindung:	links, Spiralbindung
Druck:	einseitig
Überschriften:	<b>1. Kapitel (20 pt)</b> Leerzeile Text Leerzeile <b>1.1 Überschrift (16 pt)</b> Leerzeile Text Leerzeile <b>1.1.1 Überschrift (14 pt)</b> Leerzeile Text Leerzeile Leerzeile <b>2. Kapitel (20 pt)</b>  zw. jedem Unterkapitel 1 Leerzeile am Ende eines Kapitels 2 Leerzeilen Unterüberschriften und Begriffsdefinitionen fett drucken
Gliederung:	Dezimalzählung 1., 1.1, 1.2, 1.3, ... maximal 1.1.1 (3 Ebenen)

### 3 Der natürliche Treibhauseffekt

Der natürlich bedingte Treibhauseffekt ist entscheidend für die lebensfreundlichen klimatischen Bedingungen auf unserem Planeten. Laut Universitätsprofessor Dr. Hauer (2019: 13) „hätte es auf der Erde trotz Sonneneinstrahlung eisige -18 °C“.

Wie in Abbildung 1 ersichtlich, ist der Treibhauseffekt auf die in der Atmosphäre befindlichen Treibhausgase zurückzuführen. Sie haben die Eigenschaft, kurzwellige Strahlung ungehindert durchzulassen und langwellige Strahlung zu absorbieren und wieder in alle Richtungen abzugeben (vgl. ebd.: 22).

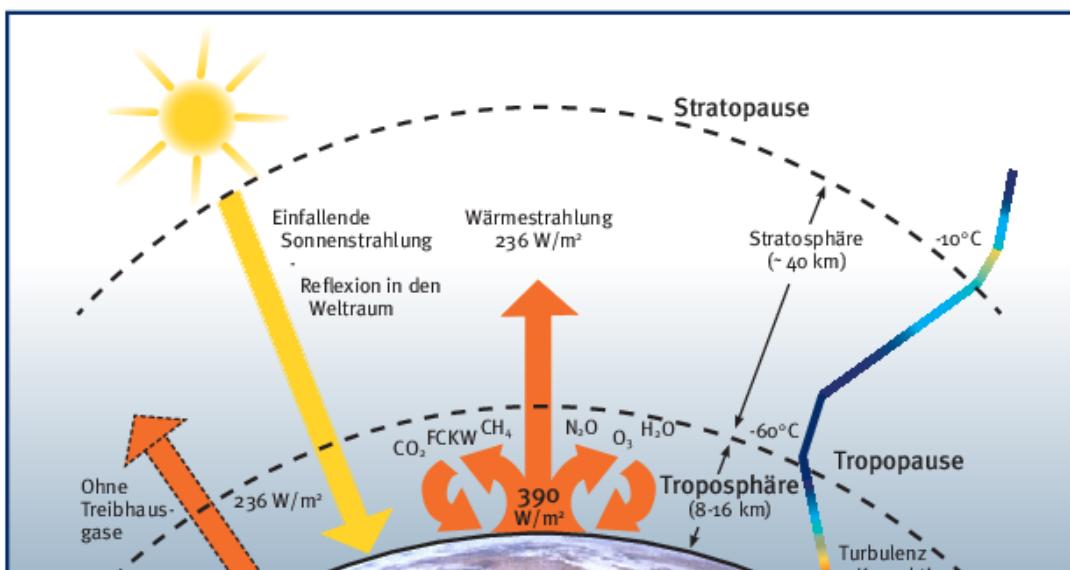


Abbildung 1: Der Treibhauseffekt (Raschke 2008).

Die Luft besteht hauptsächlich aus Stickstoff ( $N_2$ ) und Sauerstoff ( $O_2$ ). Die natürlich in der Atmosphäre vorkommenden Treibhausgase Kohlendioxid ( $CO_2$ ), Ozon ( $O_3$ ), Methan ( $CH_4$ ) und Lachgas ( $N_2O$ ) machen insgesamt nur 0,04 % aus. Der Anteil von Wasserdampf ( $H_2O$ ) liegt bei etwa 0,25 Prozent. Auch wenn der Anteil der Treibhausgase an der Luft der Erdatmosphäre sehr gering ist, so haben sie aufgrund ihres Vermögens Wärmestrahlung aufzunehmen einen bedeutenden Einfluss auf das Klima (vgl. Umweltbundesamt 2020).

#### 3.1 Kennzeichen von Treibhausgasen

Eine Voraussetzung für die Treibhauswirksamkeit eines Gases ist „das Dipolmoment eines Moleküls“ (Ebner 2018: 15), wie das auch bei  $CO_2$  der Fall ist. Wird das Molekül von Infrarotstrahlung getroffen, kommt es zu einer Streck- und Deformationsschwingung. Auf diese Weise kann es der eintreffenden Strahlung Energie entziehen, in Schwingung zwischenspeichern – und schließlich wieder abgeben. Die zweiatomigen Moleküle Stickstoff ( $N_2$ ) und Sauerstoff ( $O_2$ ) haben kein Dipolmoment und sind somit auch nicht treibhauswirksam (vgl. ebd.: 15).

# Gendergerechte Sprache

---

Der Leitfaden für gendergerechte Sprache zeigt Möglichkeiten für gendergerechtes Formulieren auf und soll dazu beitragen, dass Lehr- und Lernräume am BRG/BORG Schloss Traunsee für Menschen aller Geschlechter respektvoll, emanzipatorisch, inklusiv und diskriminierungskritisch gestaltet werden können.

## 1) Warum geschlechtergerecht formulieren?

Sprache hat prägende Kraft, sie erzeugt Bilder im Kopf. Dies lässt sich am folgenden Beispiel zeigen:

*Vater und Sohn fahren im Auto. Sie haben einen schweren Unfall, bei dem der Vater sofort stirbt. Der Bub wird mit schweren Kopfverletzungen in ein Krankenhaus gebracht, in dem ein Chefchirurg arbeitet, der eine berühmte Kapazität für Kopfverletzungen ist.*

*Die Operation wird vorbereitet, alles ist fertig. Der Chefchirurg erscheint, wird blass und sagt: "Ich kann nicht operieren, das ist mein Sohn!"*

Dieses vielleicht etwas irritierende Beispiel demonstriert, dass die Verwendung der männlichen Sprachform beim „Chirurgen“ nicht an eine Frau denken lässt.

Wenn im Normalfall die männlichen Bezeichnungen gewählt werden, sind Frauen oft nicht „automatisch mitgemeint“, schon gar nicht diverse Geschlechter. Die Verwendung von ausschließlich männlichen Formen stellt daher eine Diskriminierung dar. Ebenso sind Zusätze wie „Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird im Text die männliche Form gewählt, Frauen und Männer werden jedoch mit dem Text gleichermaßen angesprochen.“ diskriminierend.

Sprache bildet Wirklichkeit nicht nur ab, sondern schafft sie auf einer symbolischen und kulturellen Ebene auch. Über Sprache werden Werte und Normen dargestellt, beeinflusst und verfestigt. Sich verändernde Weltanschauungen wiederum finden Eingang in den Sprachgebrauch; Sprache spiegelt gesellschaftliche Verhältnisse, Strukturen, Weltbilder und Ideologien wider.

Das BRG/BORG Schloss Traunsee bekennt sich zur Geschlechtergleichstellung.

## 2) Empfehlungen für gendergerechtes Formulieren

### a) Geschlechtsneutrale Ausdrücke und Umformulierungen

#### ZUSAMMENSETZUNGEN mit -kraft, -hilfe, -person

Bsp.	• Lehrkraft, Lehrperson
	• Bibliothekshilfe
	• Auskunftsperson

#### GESCHLECHTSNEUTRALE MEHRZAHLFORMEN

Bsp.	• die Studierenden
	• die Lehrenden
	• die Mitarbeitenden
	• die Leitenden

## INSTITUTIONS-, FUNKTIONS- ODER KOLLEKTIVBEZEICHNUNGEN

Bsp.	• die Betreuung	• das Ministerium
	• Mensch	• Mitglied
	• Person	• das Team
	• Elternteil	• der Vorsitz
	• Individuum	• Persönlichkeit
	• Opfer	• die Leitung
	• Kind	• die Direktion

BETONUNG AUF DIE TÄTIGKEIT legen, nicht auf die Person – z. B. durch Satzbildungen mit „Wer...“, „Alle, die ...“, „Diejenigen, die ...“

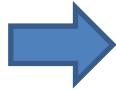
Bsp.	• „alle Studentinnen und Studenten“	= =	• „wer studiert“
	• „die heutige Referentin/der heutige Referent“	= =	• „die, die heute referieren“
	• „alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer“	= =	• „alle, die teilnehmen“

### b) Vollständige Paarform

Wenn in einem Text beide Geschlechter genannt werden sollen, stellt die vollständige Paarform die grammatisch sauberste Variante der sprachlichen Gleichstellung dar.  
Dabei werden Konjunktionen (und / oder / bzw.) als Bindewort verwendet.

Beispiele	• Patientinnen und Patienten
	• Therapeutinnen oder Therapeuten
	• die Lehrerin oder der Lehrer
	• die Ärztin bzw. der Arzt

### c) Kreative Lösungen

Beispiele	• „Mannschaft“		• „Team“, „Gruppe“
	• „Der Rat des Lehrers“		• „pädagogischer Rat“
	• „Name des Antragstellers“		• „Ihr Name“
	• „Unterschrift des Antragstellers“		• „Ihre Unterschrift“
	• „Herausgeber“		• „herausgegeben von“
	• „Verfasser“		• „verfasst von“
	• „Betreuer“		• „betreut von“
	• „Vertreter“		• „vertreten von“

## 3) Transport von Rollenzuschreibungen durch Bilder und Farben

Bei Illustrationen sollte auf Klischees und sexistische Zuschreibungen verzichtet werden:

- Zusammensetzungen von Gruppen: Frauen und Männer abwechselnd abbilden
- Körperhaltungen und Anordnungen von Personen: Wer sitzt, wer steht? Wer ist im Vordergrund, wer im Hintergrund? Wer spricht, wer hört zu?
- Berufliche Positionen und Rollen: Frauen auch in höheren beruflichen Positionen und in technischen Berufen zeigen, Männer auch in betreuenden und pflegenden Berufen...

- Farbgebung und Mustergebung: Oft laufen Darstellungen und Produkte, die sich an Frauen und Mädchen richten, unter dem Muster „shrink it and pink it“ (DONAUUNIVERSITÄT KREMS: o. J.).

#### **4) Klischees und sexistische Zuschreibungen**

Jeder sprachliche Ausdruck sollte bezüglich einer Diskriminierung auf Grund des Geschlechts, Alters, der Behinderung, ethnischen Herkunft, Lebensform, Religion und sexuellen Orientierung überprüft werden.

Gendergerechte Sprache achtet auf Stereotype und vermeidet Formulierungen wie etwa:

Bsp.	• „der Vorgesetzte – die Sekretärin“	• „Fräulein“
	• „das schwache Geschlecht“	• „Otto Normalverbraucher“
	• „Heulsuse“	• „seinen Mann stehen“

#### **5) Anreden und akademische Titel**

Gendergerechte Sprache weist darauf hin, dass akademische Grade, Berufe, Ämter und Funktionen von Männern und Frauen gleichermaßen erworben und ausgeübt werden:

Beispiele	• „Sehr geehrte Frau Professorin XY“
	• „Sehr geehrte Frau Magistra XY“
	• Mag. <sup>a</sup>
	• Dr. <sup>in</sup>
	• Dr <sup>in</sup>
	• Dir. <sup>in</sup>
	• Univ.-Prof. <sup>in</sup>

Die akademischen Grade Bachelor und Master haben hingegen nur eine Form.

# QUELLENANGABEN IM TEXT (NACH HARVARD)

---

## Allgemeine Hinweise

- **FORMALE EINHEIT hat oberste Priorität!!!**
- Quellennachweis im Lauftext, keine Fußnoten verwenden!
- Quellen müssen unmittelbar nach dem direkten oder indirekten Zitat angegeben werden, nicht erst am Ende des Kapitels!
- Quellenangabe nach jedem Absatz!

## Direkte Zitate

- a) **Kurzes Zitat:** durch **Anführungszeichen** gekennzeichnet

„Im Mittelalter kannte man noch alle möglichen Formen von Naturgeistern: Sylphen, Undinen, Kobolde und Salamander, und heute weiß man, dass das alles Aberglaube ist“ (Schmidt 2004: 37).

- b) **Zitat, das sich über mehr als drei Zeilen erstreckt:** zitierten Absatz einrücken (links und rechts je 1 cm) und Zeilenabstand 1, keine Anführungszeichen, vorher und nachher eine Leerzeile

In einem freiheitlichen Staat rechtfertigt sich jede Besteuerung und damit auch die Einkommenssteuer aus der Verfassung, d. h. dem Dokument, das die Grundsätze des menschlichen Zusammenlebens in einem Staat regelt. Wenn die Bürger gemeinsame Aktionen unternehmen, z. B. öffentliche Güter bereitstellen wollen, so müssen sie vereinbaren, wer wie viel dafür bezahlt (Blankart 2006: 269).

- c) **Fremdsprachliche Zitate:** kursiv, sie werden (außer bei englischen Zitaten) in einer Fußnote übersetzt

- d) **Auslassungen in Zitaten:** [...]

„Als ich an einem klaren Tage [...] wieder einmal mein Boot aufsuchte und [...] zur Anlegestelle schlenderte, erblickte ich plötzlich vor mir im Sand [...] die Spur eines nackten Fußes“ (Defoe 1987: 129).

- e) **Rechtschreibfehler in Zitaten:** müssen übernommen und mit [sic!] gekennzeichnet werden

„Heute ist allgemein bekannt, das [sic!] China eine aufstrebende Wirtschaftsmacht ist“ (Müller 2010: 121).

Alte Sprache bzw. Rechtschreibung wird wortwörtlich und ohne Fehlerkennzeichnung wiedergegeben.

## MONOGRAFIEN

### **1 Autorin bzw. 1 Autor: (Nachname Erscheinungsjahr: Seitenzahl).**

Die Rolle des Mephisto lässt sich wie folgt beschreiben: „Der Mensch liebt die Ruhe und aus diesem Grund braucht er einen in etwa gleich starken Gegner, der ihm im Leben fortwährend schwierige Bälle zuschlägt“ (Schmidt 2004: 102).

**Frage- oder Ausrufezeichen am Schluss des Zitats werden nach dem Zitat angegeben, es folgt ein Punkt nach der Quellenangabe.**

„Das ist die Aufgabe des Mephisto. Aus diesem Grund muss es ihn geben!“ (Schmidt 2004: 102).

**Wenn die Autorin bzw. der Autor bereits im Text erwähnt wird, werden Erscheinungsjahr und Seitenzahl in Klammer direkt hinter dem Namen angegeben.**

Michael Schmidt (2004: 102) zufolge braucht der Mensch „einen in etwa gleich starken Gegner, der ihm im Leben fortwährend schwierige Bälle zuschlägt“.

### **2 Autorinnen bzw. Autoren: (Nachname/Nachname Erscheinungsjahr: Seitenzahl).**

(Schröder/Grunwald 2022: 18).

### **3 oder mehr Autorinnen bzw. Autoren: (Nachname et al. Erscheinungsjahr: Seitenzahl).**

(Fritsch et al. 2005: 7).

### **Autorinnen bzw. Autoren mit gleichem Nachnamen: (Nachname, Vorname abgekürzt. Erscheinungsjahr: Seitenzahl).**

(Miller, A. 2001: 19).

### **Mehrere Werke derselben Autorin bzw. desselben Autors aus demselben Jahr: (Nachname Erscheinungsjahr x: Seitenzahl).**

(Maxwald 2020a: 55).

(Maxwald 2020b: 47).

## SAMMELWERKE, ZEITSCHRIFTEN, GESAMTAUSGABEN

(Nachname der Autorin bzw. des Autors des zitierten Beitrags Erscheinungsjahr: Seitenzahl).

Zitiert man z. B. aus dem Beitrag von Max Frisch im Sammelwerk *Jugend fragt – Prominente antworten* von Rudolf Ossowski, so lautet die Literaturangabe im Text:

(Frisch 1975: 121).

Es wird im Kurzbeleg also nur die Autorin bzw. der Autor angegeben und die Herausgeberin bzw. der Herausgeber wird nicht erwähnt.

## SEKUNDÄRZITATE (ZITATE AUS ZWEITER HAND)

- weitgehend vermeiden und aus der Originalquelle zitieren
- In der Quellenangabe wird zunächst die Primärquelle angegeben und anschließend mit dem Zusatz „*zit. n.*“ (für zitiert nach) die Sekundärquelle. Im Literaturverzeichnis wird hingegen ausschließlich die tatsächlich vorliegende Sekundärquelle angeführt.

(Nachname der Autorin bzw. des Autors des Originals Erscheinungsjahr zit. n. Autorin bzw. Autor des vorliegenden Werks Erscheinungsjahr: Seitenzahl).

„Bedeutsam ist hier vor allem die Erkenntnis des praktischen Wertes des Begriffs der Verpflichtung, eines unsichtbaren und in der Tat fingierten Bandes [...]“ (Mackie 1981 zit. n. Pauer-Studer 2003: 93).

## INTERNETQUELLEN

(Nachname der Autorin bzw. des Autors / Name der Quelle / Name der Institution / Name der Zeitung Erscheinungsjahr: Seitenzahl).

„Ob es sinnvoll ist, am Arbeitsplatz über Autismus zu sprechen, muss jeder Mensch mit Autismus für sich entscheiden“ (Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen 2024: 29).

Wenn **keine Seitenzahlen** zu finden sind, entfällt die Angabe derselben.

„Erwachsene mit Asperger-Syndrom sind oft Einzelgänger und leben eher zurückgezogen“ (Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz 2022).

Den Namen einer Institution findet man im **IMPRESSUM** (ganz nach unten scrollen).

Wenn eine Internetquelle **keine Jahreszahl**, also kein Veröffentlichungsdatum besitzt, schreibt man „o. D.“.

(Dachverband Österreichische Autistenhilfe o. D.).

#### **Mehrere Verweise auf dieselbe Internetseite:**

(Wendl 2025a).  
(Wendl 2025b).

**HINWEIS:** Internetquellen sparsam verwenden; gedruckte Quellen bevorzugen! Bei der Verwendung von Internetquellen ist es empfehlenswert, den betreffenden Text als PDF-Dokument auf einem Datenträger zu speichern bzw. auszudrucken.

## E-BOOKS

Bei **E-Books mit Seitenzahlangabe** fällt der Kurzbeleg gleich aus wie bei gedruckten Büchern.

Bei **E-Books ohne Seitenzahlangabe** werden das Kapitel und der Absatz angegeben.  
Bei einem Buch mit nur einer Autorin bzw. nur einem Autor sieht das beispielsweise so aus:

**(Nachname Erscheinungsjahr: Kapitel x, Absatz y).**

(Dobelli 2020: Kap. 4, Abs. 5).

## FILME

**(Nachname der Regisseurin bzw. des Regisseurs Erscheinungsjahr: Zeitangabe).**

(Forman 2007: 01:02:14-01:02:45).

## SERIEN

**(Nachname der Regisseurin bzw. des Regisseurs Erscheinungsjahr: Zeitangabe).**

(Johnson 2010: 14:35-15:26).

## INTERVIEWS

**(Nachname der Informantin bzw. des Informanten, Vorname, persönliche Kommunikation, Ort, TT.MM.JJJJ, siehe Anhang).**

(Stöckli, Thomas, persönliche Kommunikation, Solothurn, 17.02.2009, siehe Anhang).

Hinweis: Bei Interviews muss immer ein Transkript (wortwörtlich!) des geführten Gesprächs im Anhang beigefügt werden.

**Anonyme Interviews:**

(Interviewpartner, persönliche Kommunikation, Gmunden, 14.12.2025, siehe Anhang).

Mehrere anonyme Interviewpartner:

(Interviewpartner 1, persönliche Kommunikation, Gmunden, 22.12.2025, siehe Anhang 1).

(Interviewpartner 2, persönliche Kommunikation, Gmunden, 23.12.2025, siehe Anhang 2).

Interviews müssen im Literaturverzeichnis nicht angeführt werden.

## **Indirekte Zitate**

- Der Text wird sinngemäß, in anderen Worten wiedergegeben.
- Keine Anführungszeichen verwenden!
- Es gelten dieselben Regeln wie bei direkten Zitaten → davor steht vgl. (vergleiche).

Bsp. 1 Autorin bzw. 1 Autor:

**(vgl. Nachname Erscheinungsjahr: Seitenzahl).**

Diese sogenannte Indikatortheorie kann somit als Rechtfertigung für die Erhebung einer Einkommenssteuer angesehen werden (vgl. Blankart 2006: 269).

## **Unmittelbar aufeinanderfolgende Verweise auf die gleiche Quelle**

**(ebd.: Seitenzahl).**

**(vgl. ebd.: Seitenzahl).**

Die Abkürzung „ebd.“ ersetzt den Nachnamen und das Erscheinungsjahr.

## **Seitenzahlangabe**

(Schmidt 2004: 102 f.) = Seiten 102, 103  
(Schmidt 2004: 102-105) = Seiten 102, 103, 104, 105

# Quellenangabe bei Abbildungen

- automatische Bildbeschriftung verwenden
- Unter jeder Abbildung steht eine durchgehende Nummerierung, der Name der Abbildung und die Quelle als Kurzzitat.
- Der Quellennachweis aller Abbildungen befindet sich im Literaturverzeichnis, nicht jedoch im Abbildungsverzeichnis.

**Abbildung Nummer: Titel der Abbildung (Name Jahr: Seite).**

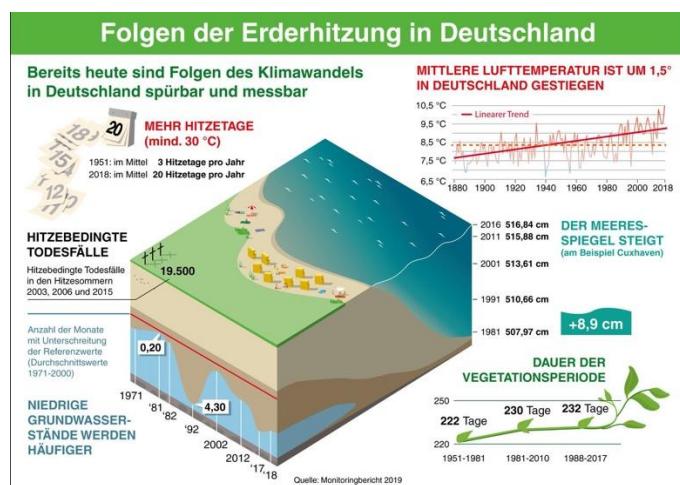


Abbildung 2: Folgen der Erderhitzung in Deutschland (BMU 2019).

# QUELLENANGABEN IM LITERATURVERZEICHNIS (NACH HARVARD)

---

## Allgemeine Hinweise

- Am Ende der ABA müssen alle Quellen in gesamter Länge gesammelt und in alphabetischer Reihenfolge im Literaturverzeichnis angegeben werden.
- Gedruckte Quellen und Internetquellen müssen getrennt voneinander aufgelistet werden.
- zwischen den Quellen 1 Zeilenabstand
- Hyperlinks herausgeben
- Gibt es einen Titel und einen **Untertitel**, so werden diese durch einen Punkt voneinander getrennt.

## MONOGRAFIEN

**1 Autorin bzw. 1 Autor: Nachname, Vorname (Jahr): Titel, ggf. Band, ggf. Aufl., Ort: Verlag.**

Bauer, Joachim (2016): *Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone*, 27. Aufl., München: Heyne.

**2 Autorinnen bzw. Autoren: Nachname, Vorname/Vorname Nachname (Jahr): Titel, ggf. Band, ggf. Aufl., Ort: Verlag.**

Schröder, Hartmut/Elisabeth Grunwald (2022): *Der Placebo- und der Nocebo-Effekt. Illusion, Fakten und die Realität. Wie positive oder negative Gedanken die Gesundheit und unser Leben beeinflussen*, Amerang: Crotona.

Die **Reihung der Autorinnen bzw. Autoren** erfolgt in der gleichen Reihenfolge wie auf dem Buchumschlag.

Achtung: Nur bei der ersten Autorin bzw. dem ersten Autor ist der Nachname dem Vornamen vorangestellt und von diesem durch einen Beistrich getrennt!

**3 Autorinnen bzw. Autoren: Nachname, Vorname/Vorname Nachname/Vorname Nachname (Jahr): Titel, ggf. Band, ggf. Aufl., Ort: Verlag.**

Fritsch, Michael/Thomas Wein/Hans-Jürgen Evers (2007): *Marktversagen und Wirtschaftspolitik*, 7. Aufl., München: Verlag Franz Vahlen.

## SAMMELWERKE

**1 Herausgeberin bzw. Herausgeber: Nachname, Vorname (Jahr): Titel des Beitrags, in: Vorname Nachname (Hrsg.), Titel, ggf. Bd., ggf. Aufl., Ort: Verlag, Seitenbereich.**

Faust, Johanna (2016): Autonomie, in: Dieter Frey (Hrsg.), *Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage. Basiswissen aus Psychologie und Philosophie*, Berlin: Springer, S. 25-36.

Wenn ein **Verlag mehrere Standorte** hat (wie in diesem Fall Berlin & Heidelberg), ist es üblich, nur den erstgenannten Ort anzugeben.

**2 Herausgeberinnen bzw. Herausgeber: Nachname, Vorname (Jahr): Titel des Beitrags, in: Vorname Nachname/Vorname Nachname (Hrsg.), Titel, ggf. Bd., ggf. Aufl., Ort: Verlag, Seitenbereich.**

Cal, Yasemin (2012): Persönlichkeitsstörungen, in: Matthias Berking/Winfried Rief (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Psychotherapie*, Bd. 1, Berlin: Springer, S. 112-121.

Die **Reihung der Herausgeberinnen bzw. Herausgeber** erfolgt in der gleichen Reihenfolge wie auf dem Buchumschlag.

## GESAMTAUSGABE

**Nachname, Vorname (Jahr): Titel des Bandes, ggf. Vorname Name (Hrsg.), Bd. GA, ggf. Aufl., Ort: Verlag.**

Walter, Silja (2005): *Spiritualität II*, Bd. 10 GA, Freiburg: Paulusverlag.

## STUDIENARBEITEN / DIPLOMARBEITEN / DISSERTATIONEN

**Nachname, Vorname (Jahr): Titel, Form der Arbeit, ggf. Fach, Bildungseinrichtung.**

Bahr, Jonas (2008): Marktversagen als Rechtfertigung für ein staatliches Eingreifen in die Finanzierung von Hochschulbildung, Diplomarbeit, Volkswirtschaftslehre, Humboldt-Universität Berlin.

Der Titel wird nicht kursiv geschrieben, da es sich bei einer Studienarbeit um keine offizielle Veröffentlichung handelt (Ausnahme: Dissertation).

Eine Studienarbeit sollte nur im Notfall als Quelle herangezogen werden.

## ZEITSCHRIFTEN

**Nachname, Vorname (Jahr): Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Jg., Nr., Seitenbereich.**

Wößmann, Ludger (2007): *Die Relevanz von Bildung für Beschäftigung und Wachstum*, in: *Wirtschaftspolitische Blätter*, Jg. 54, Nr. 1, S. 9-26.

## INTERNETQUELLEN

**Nachname, Vorname bzw. Institution (Jahr): Titel bzw. Abschnittsüberschrift, [online]  
<https://www.xxx> [abgerufen am TT.MM.JJJJ].**

Wendl, Bettina (2025): *Kognitive Verhaltenstherapie. Wien*, [online] <https://www.verhaltenstherapeutin-wien.at/verhaltenstherapie/> [abgerufen am 30.12.2025].

Statistisches Bundesamt Deutschland (2006): *Fast 30 % aller Kinder kamen 2005 außerehelich zur Welt*, [online] <http://www.destatis.de/presse/deutsch/pm2007/zdw4.htm> [abgerufen am 25.01.2007].

Wenn eine Internetquelle **keine Jahreszahl**, also kein Veröffentlichungsdatum besitzt, schreibt man „o. D.“.

Deutsche Gesellschaft für bipolare Störungen (o. D.): *Ursachen der bipolaren Störung*, [online] <https://dgbs.de/bipolare-stoerung/ursachen> [abgerufen am 13.05.2024].

### Mehrere Verweise auf dieselbe Internetseite:

Wendl, Bettina (2025a): *Kognitive Verhaltenstherapie. Wien*, [online] <https://www.verhaltenstherapeutin-wien.at/verhaltenstherapie/> [abgerufen am 30.12.2025].

Wendl, Bettina (2025b): *Psychosomatische Erkrankungen. Therapie*, [online] <https://www.verhaltenstherapeutin-wien.at/erkrankungen/> [abgerufen am 30.12.2025].

## ZEITUNGSBERICHTE ONLINE

*Verfasserin bzw. Verfasser bekannt:*

**Nachname, Vorname (Erscheinungsjahr): Titel, Name der Zeitschrift, TT.MM.JJJJ, [online]  
<https://www.xxx> [abgerufen am TT.MM.JJJJ].**

Cavallar, Georg (2024): *Philosophische Wortmeldungen zum Krieg*, Der Standard, 24.02.2024, [online] <https://www.derstandard.at/story/3000000208815/philosophische-wortmeldungen-zum-krieg> [abgerufen am 30.12.2025].

*Verfasserin bzw. Verfasser unbekannt:*

**Name der Zeitung bzw. Zeitschrift (Erscheinungsjahr): Titel, TT.MM.JJJJ, [online]  
<https://www.xxx> [abgerufen am TT.MM.JJJJ].**

Der Standard (2018): *Weltbank erwartet bis 2050 bis zu 140 Millionen Klimaflüchtlinge*, 20.03.2018, [online] <https://www.derstandard.at/story/2000076455417/weltbank-bis-zu-140-millionen-klimafluechtlinge-bis-2050> [abgerufen am 30.12.2025].

## E-BOOKS

Die Quellenangabe erfolgt grundsätzlich gleich wie bei gedruckten Werken; es wird allerdings darauf hingewiesen, dass es sich um ein E-Book handelt.

Bsp. 1 Autorin bzw. 1 Autor:

**Nachname, Vorname (Jahr): Titel (E-Book), ggf. Band, ggf. Aufl., Ort: Verlag.**

Dobelli, Rolf (2020): *Die Kunst des klugen Handelns. 52 Irrwege, die Sie besser anderen überlassen* (E-Book), München: Piper Verlag.

Sollte **keine Ortsangabe** zu finden sein, schreibt man „o. O.“. Dieser Fall ist allerdings selten, sodass diese Abkürzung nur nach ausreichender Recherche herangezogen werden sollte.

## FILME

**Nachname der Regisseurin bzw. des Regisseurs, Vorname (Jahr): Titel [Medium], Ort: Produktionsfirma.**

Forman, Milos (2002): *Einer flog über das Kuckucksnest* [DVD], Burbank: Warner Home Video.

## SERIEN

**Nachname der Regisseurin bzw. des Regisseurs, Vorname (Jahr): Titel der Episode. Titel der Serie, Staffel x, Folge x, Ort: Name des Kanals oder des Streaminganbieters.**

Johnson, Rian (2010): *Fly. Breaking Bad*, Staffel 3, Folge 10, Los Angeles: AMC.

# ABBILDUNGSVERZEICHNIS

## (Kunstwerke, Bilder, Grafiken, Tabellen)

---

### Allgemeine Hinweise

- Im Abbildungsverzeichnis sind alle Abbildungen, die verwendet werden, als Überblick dargestellt. Das Abbildungsverzeichnis beinhaltet keine Bilder, sondern ausschließlich die Bildinformationen (ident mit Bildunterschrift!)
- Aus dem Abbildungsverzeichnis geht hervor, welche Abbildungen in der Arbeit vorhanden sind und wo sie auffindbar sind.
- Word generiert das Abbildungsverzeichnis automatisch. Automatische Bildbeschriftung verwenden.
- Unter jeder Abbildung steht eine durchgehende Nummerierung, der Name der Abbildung und die Quelle als Kurzzitat.
- Der Quellennachweis aller Abbildungen befindet sich im Literaturverzeichnis, nicht jedoch im Abbildungsverzeichnis.
- Bei jeder Art von Veröffentlichung ist zu ermitteln, wer Rechts-/Lizenzinhaberin bzw. -inhaber und Urheberin bzw. Urheber der Abbildungen ist und ob die Abbildungen wiederverwendet werden dürfen.
- Hilfreich ist die Google Bildersuchfunktion. → Suchfilter → „Zur Wiederverwendung gekennzeichnet“.

### Beispiel

Abbildung 1: Karte zur Bevölkerungsverteilung der Erde (Berger 1997: 5).....	5
Abbildung 2: Mona Lisa (Da Vinci 1502).....	10
Abbildung 3: Österreichisches Parlamentsgebäude (Hansen 1876).....	21

## LITERATUR UND LINKS

---

### **Literaturverzeichnis des Leitfadens:**

Bachmann, Hannah/Hannah Sill (2021): *Die Harvard-Zitierweise*, [online] <https://www.scribbr.de/zitieren/handbuch-harvard/> [abgerufen am 30.12.2025].

Bahr, Jonas/Malte Frackmann (2011): *Richtig zitieren nach der Harvard-Methode. Eine Arbeitshilfe für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten*, [online] [https://www.die-bachelorarbeit.de/media/Harvard-Zitierweise\\_richtig.pdf](https://www.die-bachelorarbeit.de/media/Harvard-Zitierweise_richtig.pdf) [abgerufen am 12.06.2021].

Donauuniversität Krems (2020): *Leitfaden für geschlechtergerechtes Formulieren*, [online] <https://www.donau-uni.ac.at/dam/jcr:797b91ac-b45f-4b66-82eb-d486d2c973be/Leitfaden%20f%C3%BCr%20geschlechtergerechtes%20Formulieren.pdf> [abgerufen am 22.06.2021].

Pädagogische Hochschule Oberösterreich (2020): *Leitfaden für gendergerechte Sprache an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich*, [online] [https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten\\_PRO/pro\\_user/christoph\\_weber/Genderleitfaden\\_Stand\\_02\\_2020docx\\_13946\\_.pdf](https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PRO/pro_user/christoph_weber/Genderleitfaden_Stand_02_2020docx_13946_.pdf) [abgerufen am 21.06.2021].

Universität Wien (2019): *Geschlechterinklusiver Sprachgebrauch in der Administration der Universität Wien: Leitlinie und Empfehlungen zur Umsetzung*, [online] [https://personalwesen.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/d\\_personalwesen/Gleichstellung/Dokumente/Geschlechterinklusiver\\_Sprachgebrauch\\_in\\_der\\_Administration\\_der\\_Universitaet\\_Wien.pdf](https://personalwesen.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/d_personalwesen/Gleichstellung/Dokumente/Geschlechterinklusiver_Sprachgebrauch_in_der_Administration_der_Universitaet_Wien.pdf) [abgerufen am 21.06.2021].